

Годовой план работы по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»
раздел « Музыкальная деятельность»
на 2025 - 2026 учебный год

«Художество — эстетик усеш» юнэлеше буенча белеем биру эшчэнлеге

2025 — 2026 уку елы

музыкальных руководителей Грудиловой М.С., Ватлиной Н.И. МБДОУ №18 «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Цель:

создать условия для развития эмоционального восприятия музыки; музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1. Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников;
- 2. Развивать музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности;
- 3. Приобщать детей к культуре России, Поволжья; воспитывать ценностное отношение к музыкальным традициям и праздникам;
- 4. Привлекать родителей в образовательный процесс, повышать родительскую компетентность в вопросах музыкальности детей через разнообразные формы работы.

СЕНТЯБРЬ 1.Организационно-методическая работа

No	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п			
1	Оформить музыкальный зал к празднику «День знаний»	Сентябрь	Ватлина Н.И.
			Воспитатели
2	Утверждение расписания образовательной деятельности,		Ст.воспитатель
	циклограммы		Муз.руководители
3	Подготовка и оформление документации		Муз.руководители
4	Организация работы в кружках по дополнительному		Муз.руководители
	музыкальному образованию «Соловушка», «Музыка с мамой»		

2. Работа с детьми

1	Проводить организованную музыкальную деятельность,	Сентябрь	Муз.руководители
	индивидуальную работу с детьми на занятиях		
2	Проводить коррекционную работу с детьми		Муз.руководители
3	Проводить работу с одаренными детьми		Муз.руководители
4	Развлечение ко Дню Знаний «Как Колобок пошел в школу»		Ватлина Н.И.
	(средние, старшие, подготовительные группы)		Воспитатели
5	Игровая программа «Путешествие в страну Игралию»]	Грудилова М.С.
	(подвижные игры для детей младших групп)		Воспитатели
	3. Работа с педагогами	•	•
1	Рекомендации по наполнению музыкальных зон в группах	Сентябрь	Грудилова М.С.
	дидактическим материалом и музыкальными инструментами в		
	соответствии с ФГОС и возрастными особенностями детей		
	«Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе»		
2	Подготовка и проведение Дня работников дошкольного		Муз.руководители
	образования		Педагоги
3	Оформление информационного стенда «Развитие		Ватлина Н.И.
	музыкального слуха ребенка в домашних условиях»		
	4. Работа с родителями		
1	Консультация «Сотрудничество музыкального руководителя	Сентябрь	Ватлина Н.И.
	и родителей с целью музыкального развития ребенка»		
2	Оформление информации в родительские уголки «Развиваем		Грудилова М.С.
	музыкальную деятельность дошкольников через игру»		
3	Оформление информационного стенда «Открываем кружки		Муз.руководители
	по дополнительному образованию»:		
	«Инновационные подходы к обучению дошкольников пению»		
	«Оздоровительные технологии в музыкальном развитии		
	малышей»		
	5. Взаимодействие детского сада с другими уч	реждениям	1и
1	Работа с кукольными театрами города и региона РТ:	В течение	Стар.воспитатель
	просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	года	Муз.руководители
2	Работа с СОШ № 38. Посещение линейки 1 сентября детьми	Сентябрь	Стар.воспитатель
	подготовительных групп		Уз.специалисты
			Муз.руководители

ОКТЯБРЬ

	ОКТЯБРЬ						
№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный				
	1.Организационно-методическая работа						
1	Оформление материала в родительских уголках в группах	В течение года	Муз.руководитли				
2	Информирование о проведении музыкальных мероприятий в ДОУ		Муз.руководители				
3	Изготовить атрибуты, игры, элементы костюмов к осенним праздникам		Муз.руководители Кастелянша Воспитатели				
4	Оформить спортивную площадку к осенним праздникам		Муз.руководители Уз.специалисты				
	2. Работа с детьми						
1	Проводить организованную музыкальную деятельность с детьми, индивидуальную работу на занятиях	Октябрь	Муз.руководители				
2	Проводить коррекционную работу с детьми		Муз.руководители				
3	Проводить работу с одаренными детьми		Муз.руководители				
4	Праздник осени на участке детского сада «Как Баба Яга корону Осени украла» (старший, подгот. группы); «Здравствуй, рыженькая Осень!» (млад., сред. гр.)		Муз.руководители				
5	Развлечение «Сөмбелә»		Восп. по об.тат.яз. Муз.руководители				
	3. Работа с педагогами						
1	Консультация «Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя с целью улучшения процесса музыкального развития детей»	Октябрь	Ватлина Н.И.				
2	Индивидуальные консультации с педагогами по проблеме профессионального затруднения взаимодействия с семьёй в вопросах музыкального развития дошкольников		Муз.руководители				
3	Оформление информационного стенда «Музыка в мире детства»		Грудилова М.С.				
	4. Работа с родителями		•				
1	Консультация «Значение музыкальной деятельности для всестороннего воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	Грудилова М.С.				
2	Информация в родительские уголки групп «Алгоритм музыкального развития каждой возрастной группы»		Ватлина Н.И.				
	5. Взаимодействие детского сада с другими у	чреждениям	1И				
1	Работа с кукольными театрами города и региона РТ:	В течение	Стар.воспитатель				
	просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	года	Муз.руководители				
2	Работа с ГЦДТ, УДОУ: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Стар.воспитатель Муз.руководители				

НОЯБРЬ

Nº	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п	1.Организационно-методическая рабо	 Тя	
	1. Организационно-методи пеская расо	14	
1	Разработка новогодних сценариев, обсуждение с	Ноябрь	Муз.руководител
	педагогами		26
2	Подбор музыкального репертуара к новогодним праздникам		Муз.руководителя
3	Пополнять дидактическими играми раздел «Слушание»		Муз.руководителя
4	Разработка диагностических карт		Муз.руководителя
	2. Работа с детьми	1	
1	Проводить организованную музыкальную деятельность с	Ноябрь	Муз.руководител
•	детьми, индивидуальную работу на занятиях	Полоры	тизэ.руководителя
2	Проводить коррекционную работу с детьми		Муз.руководител
3	Проводить работу с одаренными детьми		Муз.руководител
4	Проводить диагностическую работу с детьми		Муз.руководител
5	Подготовка детей к выступлению на концерте «Бабушки и		Муз.руководител
	внуки», посвященного Дню пожилых людей		Воспитатели
6	Развлечение с использованием музыкальных подвижных		Муз.руководител
	игр «Делу - время, потехе – час!» (все возраста)		Уз.специалисты
	3. Работа с педагогами		
1	Мастер-класс «Использование инновационных технологий	Ноябрь	Грудилова М.С.
	в музыкальном воспитании дошкольников.	1	137
	Нейрогимнастика как способ улучшения функций ЦНС»		
2	Обсуждение сценариев к новогодним праздникам,		Муз.руководител
	утверждение педагогов на роли		
3	Оформление информационного стенда «Музыкально-		Ватлина Н.И.
	ритмические движения в каждой возрастной группе»		
	4. Работа с родителями		
1	Консультация для родителей детей раннего возраста «Роль	Ноябрь	Ватлина Н.И.
	музыкального фольклора в жизни детей раннего возраста»	1	
2	Привлечь родителей к подготовке праздника «Моя		Муз.руководител
	прекрасная мама»		Воспитатели
	Оформление информационного стенда «Культура		Грудилова М.С.
	поведения родителей и детей на празднике»		
	5. Взаимодействие детского сада с другими уч	реждениями	I
1	Работа с кукольными театрами города и региона РТ:	В течение	Стар.воспитатель
_	просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	года	Муз.руководител
		В течение	Стар.воспитателн
2	Работа с домами творчества: ГЦДТ, «Огниво»	Б течение	Стар.воспитатель

ДЕКАБРЬ

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п			

1.Организационно-методическая работа

1	Оформление материала в родительские уголки в группах	В теч.года	Муз.руководители
2	Оформление информационного стенда по музыкальному	В теч.года	Муз.руководители
2	воспитанию	Б 164.10да	тиз.руководител
3	Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями	Декабрь	Муз.руководител
4	Подготовить атрибуты, декорации, игры, элементы костюмов	1	Муз.руководител
-	к новогодним праздникам		Кастелянша
			Воспитатели
5	Оформить музыкальный зал к новогодним праздникам		Муз.руководител
			Педагоги
	2. Работа с детьми		
1	Проводить организованную музыкальную деятельность,	Декабрь	Муз.руководител
	индивидуальную работу с детьми на занятиях	, , ,	
2	Проводить коррекционную работу с детьми		Муз.руководител
3	Проводить работу с одаренными детьми		Муз.руководител
4	Проводить диагностическую работу с детьми		Муз.руководител
5	«Дед Мороз зовет зверят на веселый маскарад!»(мл, сред гр.)		Муз.руководител
6	«Новогоднее путешествие по планете» (старшие, подгот.гр.)		Муз.руководител
	3. Работа с педагогами	<u> </u>	
	T or		
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями	Декабрь	Муз.руководител
2	«Музыкальные инструменты в вашем доме. С чего начать»		Мур рунородинон
2	Обсудить проведение новогодних праздников, разучить движения хороводов, плясок, организационные вопросы		Муз.руководител Воспитатели
3	Репетиции ролей персонажей к новогодним праздникам		Муз.руководител
3	тепетиции ролеи персонажей к новогодним праздникам		Воспитатели
4	Оформление информационного стенда «История		Грудилова М.С.
	возникновения елочной игрушки», «Елочные игрушки		
	своими руками», «Как дарить новогодние подарки»		
	4. Работа с родителями		
1	Привлечь родителей к участию в новогодних праздниках, к		Муз.руководител
_	оказанию помощи в оформлении зала. Консультации по		
	изготовлению новогодних костюмов		
2	Оформление материала в родительские уголки в группах		Ватлина Н.И.
	«Роль родителей в организации утренников»		
	5. Взаимодействие детского сада с другими учр	еждениями	
1	Работа с кукольными театрами города и региона РТ:	В течение	Стар.воспитатели
	просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	года	Муз.руководител
Nº	ЯНВАРЬ Название мероприятия	Сроки	Ответственный
л/п	тизвание мероприятия	pom	
	1.Организационно-методическая работ	a	
1	Работа по самообразованию: изучение методической	Январь	Муз.руководители
	литературы, новых технологий; подготовка методического и	1	7 17 7,
	практического материала для городских, региональных и		

	республиканских публикаций и выступлений		
	2. Работа с детьми		
1	Проводить организованную музыкальную деятельность, индивидуальную работу на музыкальных занятиях	Январь	Муз.руководители
2	Проводить коррекционную работу с детьми	-	Муз.руководители
	Проводить работу с одаренными детьми	<u> </u>	Муз.руководители
3	Игровая программа «Прощание с елочкой» - все группы		Муз.руководители, Педагоги
	3. Работа с педагогами		Педагоги
1	Консультация «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников через музыкальную деятельность»	Январь	Ватлина Н.И.
2	Оформление информационного стенда «Тренируем слуховое внимание»		Грудилова М.С.
3	Индивидуальные беседы по результатам диагностики. Рекомендации по коррекционной работе в музыкальном развитии детей		Муз.руководители
	4. Работа с родителями		
1	Лекторий «Как приучить ребенка слушать музыку»	Январь	Грудилова М.С.
2	Оформление материала в родительские уголки «Игры для развития эмоционально-личностной сферы для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	THEMPS	Ватлина Н.И.
	5. Взаимодействие детского сада с другими учр		I
1	Работа с кукольными театрами города и региона РТ:	В течение	Ст.воспитатель
	просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	года	Муз.руководители
	ФЕВРАЛЬ		
№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
	1.Организационно-методическая работ	a	
1			I
1	Оформить музыкальный зал к тематическому мероприятию «Отвага и доблесть в каждом видна»	Февраль	Муз.руководители
2	«Отвага и доблесть в каждом видна» Подготовить музыкальный, литературный, игровой материал к тематическому развлечению «Отвага и доблесть в каждом	Февраль	Муз.руководители Муз.руководители, Воспитатели
	«Отвага и доблесть в каждом видна» Подготовить музыкальный, литературный, игровой материал	Февраль	Муз.руководители,
2	«Отвага и доблесть в каждом видна» Подготовить музыкальный, литературный, игровой материал к тематическому развлечению «Отвага и доблесть в каждом видна»	Февраль	Муз.руководители, Воспитатели
3	«Отвага и доблесть в каждом видна» Подготовить музыкальный, литературный, игровой материал к тематическому развлечению «Отвага и доблесть в каждом видна» Подбор репертуара к праздникам 8 марта Оформить спортплощадку к тематическому мероприятию	Февраль	Муз.руководители, Воспитатели Муз.руководители Муз.руководители,
3 4	«Отвага и доблесть в каждом видна» Подготовить музыкальный, литературный, игровой материал к тематическому развлечению «Отвага и доблесть в каждом видна» Подбор репертуара к праздникам 8 марта Оформить спортплощадку к тематическому мероприятию «Масленица на Руси!» Пополнять иллюстрациями и дидактическими играми раздел	Февраль	Муз.руководители, Воспитатели Муз.руководители Муз.руководители, Уз.специалисты
3 4	«Отвага и доблесть в каждом видна» Подготовить музыкальный, литературный, игровой материал к тематическому развлечению «Отвага и доблесть в каждом видна» Подбор репертуара к праздникам 8 марта Оформить спортплощадку к тематическому мероприятию «Масленица на Руси!» Пополнять иллюстрациями и дидактическими играми раздел «Игра на ДМИ»	Февраль	Муз.руководители, Воспитатели Муз.руководители Муз.руководители, Уз.специалисты

No	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
	MAPT		
	конференциях	года	Муз.руководители
2	Работа с ГЦДТ, УДОУ: участие в конкурсах, семинарах,	В течение	Стар.воспитатель
	просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	года	Муз.руководители
1	Работа с кукольными театрами города и региона РТ:	В течение	Стар.воспитатель
	5. Взаимодействие детского сада с другими учр	1	I
	праздников не бывает детства!»		
3	Оформление материала в родительские уголки «Без		Грудилова М.С.
2	Привлечь родителей для активного участия в празднике «Масленица на Руси!»		Муз.руководители, Воспитатели
1	Семинар – практикум «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка»	Февраль	Ватлина Н.И.
	4. Работа с родителями		
4	Оформление информационного стенда «История возникновения игрушки и роль игры в развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников»		Ватлина Н.И.
3	Подготовка к развлечению «Масленица на Руси!» (наряды и атрибуты)		Муз.руководители, Воспитатели
2	Подготовка к развлечению «Отвага и доблесть в каждом видна» (организационные вопросы, оформление музыкального зала к празднику)		Муз.руководители Физ.инструктор Педагоги
1	Мастер-класс «Музыкальные пальчиковые и кинезиологические игры как инструмент развития эмоционально-когнитивной сферы дошкольников»	Февраль	Грудилова М.С.
	3. Работа с педагогами		
	для фольклорного праздника «Масленица на Руси!» Развлечение «Масленица на Руси!»		Воспитатели
5	Разучить русские народные песни, пляски, игры, хороводы		Муз.руководители,
4	Развлечение с папами «Отвага и доблесть в каждом видна» (сред., старшие, подгот. группы)		Муз.руководители Физ.инструктор
3	Проводить работу с одаренными детьми		Муз.руководители

Название мероприятия	Сроки	Ответственный			
1.Организационно-методическая работа					
·					
Оформить музыкальный зал к празднованию 8 Марта	Март	Муз.руководители			
(изготовление атрибутов для танцев и игр)	1	Воспитатели			
	1.Организационно-методическая раб Оформить музыкальный зал к празднованию 8 Марта	1.Организационно-методическая работа Оформить музыкальный зал к празднованию 8 Марта Март			

2. Работа с детьми

	1	Проводить организованную музыкальную деятельность,	Март	Муз.руководители
		индивидуальную работу на музыкальных занятиях		
	2	Проводить коррекционную работу с детьми		Муз.руководители
	3	Проводить работу с одаренными детьми		Муз.руководители
•	4	Праздник «Солнышко для мамочки светит веселей» (млад., сред. группы)		Муз.руководители, Воспитатели

5	Праздник «Супер - мамы» (старшие, подготов. группы)		Муз.руководители,
			Воспитатели
6	Театральная неделя. Театрализованные развлечения «Из		Муз.руководители,
	какой сказки пришел герой» (младший и средний возраст);		Воспитатели
	«Учимся быть артистами» (старший, подгот. возраст)		
7	Развлечение «Нәүрүз» - сред., старш., подгот. гр.		Муз.руководители
			Воспитат. род.яз.
	3. Работа с педагогами		
1	Семинар-практикум «Организация театральной	Март	Грудилова М.С.
1	деятельности детей по возрастам. Выставка театров»	Iviapi	т рудилова ти.с.
2	1 1	-	Мир фуноролитони
2	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей		Муз.руководители,
2	праздничных утренников, посвященных 8 Марта	-	Педагоги
3	Оформление информационного стенда «Театрализованные		Ватлина Н.И.
	музыкальные представления, как один из видов искусства		
	для детей»		
	4. Работа с родителями		
1	Консультация «Игры, развивающие вокальные навыки»	Март	Ватлина Н.И.
2	Познакомить родителей с праздничными мероприятиями, посвящёнными 8 Марта с целью активного участия (пение		Муз.руководители
	песен, исполнение танца, чтение стихов, подготовка аттракционов).		
3	Оформление материала в родительские уголки «Музыкальные произведения для коррекции эмоциональных состояний человека»		Грудилова М.С.
	5. Взаимодействие детского сада с другими учр	еждениями	
1	Работа с кукольными театрами города и региона РТ:	В течение	Стар.воспитатель
	TOY.	голо	Муз.руководители
	просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	года	Wiys.pyRobodniesin
2	просмотры детьми ДОУ кукольных представлений Работа с ГЦДТ, УДОУ: участие в конкурсах, семинарах,	В течение	Стар.воспитатель

АПРЕЛЬ

	AIII EAD				
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный		
п/п					
	1. Организационно-методическая работ	a			
	Tat	T			
1	Оформление информационных стендов	В течение	Муз.руководители		
		года			
2	Разработка диагностических карт	Апрель	Муз.руководители		
3	Пополнять иллюстрациями и дидактическими играми раздел		Муз.руководители		
	«Пение»				
4	Изготовить атрибуты, декорации, элементы костюмов, игры		Муз.руководители,		
	к выпускному празднику		Воспитатели		
			Кастелянша		

2. Работа с детьми

1	Проводить организованную музыкальную деятельность, индивидуальную работу на музыкальных занятиях	В течение года	Муз.руководители
2	Проводить коррекционную работу с детьми		Муз.руководители
3	Проводить работу с одаренными детьми	_	Муз.руководители
4	Провести диагностику музыкального развития		Муз.руководители
5	«Путешествие по звездной Галактике» - музыкально —	Апрель	Муз.руководители
	спортивные игры для сред., старш., подготовит. групп	1	Физ.инструктор
6	Пижамная вечеринка «Ха-ха-ха! Улыбайся, детвора!» (все		Муз.руководители
	группы)		Воспитатели
	3. Работа с педагогами		
1	Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе	Апрель	Ватлина Н.И.
	восприятия музыки»	1	
2	Провести репетиции, индивидуальную работу с		Муз.руководители
	воспитателями по подготовке к весенним развлечениям		Воспитатели
3	Проводить индивидуальную работу с воспитателями		Муз.руководители
	выпускных групп (утверждение сценария выпускного		Воспитатели
	праздника, организационные моменты, репетиции,		
	изготовление атрибутов для праздника)		
4	Оформление информационного стенда «Советы родителям		Грудилова М.С.
	по развитию музыкальных способностей детей»		
	4. Работа с родителями		
1	Консультация «Сотрудничество музыкального руководителя	Апрель	Грудилова М.С.
	и родителей с целью музыкального развития ребенка»		
2	Привлечь родителей в подготовке к празднику «Наш первый в жизни выпускной!»		Муз.руководители
3	Оформление материала в родительские уголки «Советы тем,		Ватлина Н.И.
	кто хочет организовать домашний досуг»		
	5. Взаимодействие детского сада с другими учр	реждениями	
1	Работа с кукольными театрами города и региона РТ:	В течение	Ст.воспитатель
	просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	года	Муз.руководители
2	Работа с ГЦДТ, УДОУ: участие в конкурсах, семинарах,	В течение	Стар.воспитатель
	конференциях	года	Муз.руководители
	МАЙ		
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п	10		
	1.Организационно-методическая работ	a	
1	Подготовить аналитический отчет по музыкальному	Май	Муз.руководители
	воспитанию (по итогам года)		
2	Оформить музыкальный зал к выпускным праздникам		Муз.руководители
			Родители
			Воспитатели
	2. Работа с детьми		
1	Проводить организованную музыкальную деятельность,	Май	Муз.руководители
-	индивидуальную работу на музыкальных занятиях		
	, J J J	1	

Проводить коррекционную работу с детьми		Муз.руководители	
Проводить работу с одаренными детьми	нными детьми		
Музыкально-оздоровительное развлечение «Прогулка по радужной дорожке» (ранний и младший возраст)		Муз.руководители Воспитатели	
Творческие встречи с ветеранами тыла «Весна 45-го года» - концертное выступление старших, подготовительных групп		Муз.руководители Воспитатели	
Праздник «Наш первый в жизни выпускной» (подготовительные группы)		Муз.руководители Воспитатели	
Подготовка к празднованию Дня Защиты Детей «Золотое детство»		Муз.руководители Воспитатели	
3. Работа с педагогами	1		
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \) M	
	Маи	Муз.руководители	
диагностики на летний период		Муз.руководители	
Провести консультацию по содержанию и проведению		Муз.руководители	
		Воспитатели	
Консультация «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами музыкального искусства»		Ватлина Н.И.	
Оформить информационный стенд «Как использовать		Грудилова М.С.	
музыку для развития умственных способностей детей»			
Составление плана летней оздоровительной работы		Муз.руководители	
4. Работа с родителями			
Оформить материал в родительские уголки «Десять причин поступить в музыкальную школу» (рекомендации – советы	Май	Ватлина Н.И.	
по дальнейшему обучению музыке в музыкальной школе)			
по дальнейшему обучению музыке в музыкальной школе) Лекторий «Музыкальная игра – ресурс совершенствования		Грудилова М.С.	
Лекторий «Музыкальная игра – ресурс совершенствования музыкально – ритмических способностей» Провести индивидуальные беседы по результатам	_	Грудилова М.С. Муз.руководители	
Лекторий «Музыкальная игра – ресурс совершенствования музыкально – ритмических способностей» Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников	режлениами -		
Лекторий «Музыкальная игра — ресурс совершенствования музыкально — ритмических способностей» Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников 5. Взаимодействие детского сада с другими учр		Муз.руководители	
Лекторий «Музыкальная игра – ресурс совершенствования музыкально – ритмических способностей» Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников 5. Взаимодействие детского сада с другими учр Работа с кукольными театрами города и региона РТ:	В течение	Муз.руководители Стар.воспитатель	
Лекторий «Музыкальная игра — ресурс совершенствования музыкально — ритмических способностей» Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников 5. Взаимодействие детского сада с другими учр Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений		Муз.руководители Стар.воспитатель Муз.руководители	
Лекторий «Музыкальная игра — ресурс совершенствования музыкально — ритмических способностей» Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников 5. Взаимодействие детского сада с другими учр Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений Работа с ГЦДТ, УДОУ: участие в конкурсах, семинарах,	В течение	Муз.руководители Стар.воспитатель Муз.руководители Стар.воспитатель	
Лекторий «Музыкальная игра — ресурс совершенствования музыкально — ритмических способностей» Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников 5. Взаимодействие детского сада с другими учр Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение	Муз.руководители Стар.воспитатель Муз.руководители	
	Проводить работу с одаренными детьми Музыкально-оздоровительное развлечение «Прогулка по радужной дорожке» (ранний и младший возраст) Творческие встречи с ветеранами тыла «Весна 45-го года» - концертное выступление старших, подготовительных групп Праздник «Наш первый в жизни выпускной» (подготовительные группы) Подготовка к празднованию Дня Защиты Детей «Золотое детство» 3. Работа с педагогами Составление годовых отчетов о проделанной работе Наметить коррекционную работу по результатам диагностики на летний период Провести консультацию по содержанию и проведению выпускного праздника Консультация «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами музыкального искусства» Оформить информационный стенд «Как использовать музыку для развития умственных способностей детей» Составление плана летней оздоровительной работы 4. Работа с родителями	Проводить работу с одаренными детьми Музыкально-оздоровительное развлечение «Прогулка по радужной дорожке» (ранний и младший возраст) Творческие встречи с ветеранами тыла «Весна 45-го года» - концертное выступление старших, подготовительных групп Праздник «Наш первый в жизни выпускной» (подготовительные группы) Подготовка к празднованию Дня Защиты Детей «Золотое детство» 3. Работа с педагогами Составление годовых отчетов о проделанной работе Наметить коррекционную работу по результатам диагностики на летний период Провести консультацию по содержанию и проведению выпускного праздника Консультация «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами музыкального искусства» Оформить информационный стенд «Как использовать музыку для развития умственных способностей детей» Составление плана летней оздоровительной работы 4. Работа с родителями	

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено